

**PENGUNAAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 MURUH  
GANTIWARNO TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
ARI WIDAYATI  
A54B111013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 MURUH  
GANTIWARNO TAHUN 2013/ 2014**

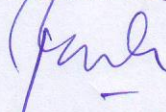
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI WIDAYATI

A54B111013

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

NIK. 231

Tanggal 22 Februari 2014



## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 MURUH  
GANTIWARNO TAHUN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI WIDAYATI

A54B111013

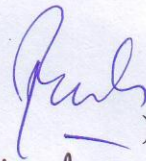
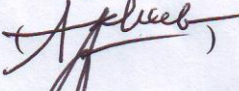

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 3 Maret 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1.Drs. Muhroji,SE,M.Si

2.Drs. Yakub Nasucha,M.Hum

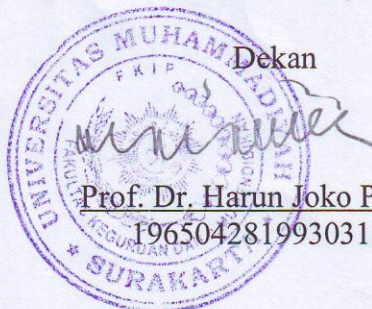
3.Drs. Yulianto Bambang S,M.Si

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 3 Maret 2014

Disahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
196504281993031001



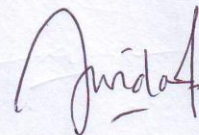
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2014

Yang menyatakan



Ari Widayati

A54B111013

## MOTTO

" Man Jadda Wa Jada "

Barang siapa yang bersungguh-sungguh ,  
maka pasti akan berhasil

"The formulas of a success are a hard  
work and never give up."

Pahlawan bukanlah orang yang berani  
meletakkan pedangnya ke pundak lawan,  
tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang  
yang sanggup menguasai dirinya dikala ia  
marah.

## **PERSEMBAHAN**

**Teruntuk belahan hati Abdul Gofar Nawawi, M.Pd yang senantiasa memberi motivasi. Terima kasih tak terhingga atas segalanya, semoga kelak kita disatukan dalam surga Firdaus.**

**Kedua Putra tersayang Faiz Akbar Shafiyyurrahman Nawawi dan Ahdan Latif Azizan Nawawi....Kalian adalah penyemangat Ummi hadapi perjalanan hidup.**

**Untuk kedua ibu dan bapak Suharno yang telah memberikan doa restu dan pengorbanan yang tak terhingga pada kami sekeluarga.**

**Terima kasih kepada kakak-kakak dan adikku yang senantiasa mendukung setiap langkah yang kutempuh.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "Penggunaan strategi Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN 2 Muruh Tahun 2013/2014". Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Muhroji,SE,M.Si., selaku Dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan arahan yang berguna demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Drs.Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku pengelola program PSKGJ PGSD Pokjar Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Jaswadi beserta tim selaku pelaksana program PSKGJ PGSD Pokjar Klaten yang selalu mendampingi kami selama proses perkuliahan.

5. Bp. Untung, S.Pdi, selaku kepala SDN 2 Muruh yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu guru dan siswa SDN 2 Muruh yang telah meluangkan waktu untuk turut serta menjadi bagian dari penelitian ini sebagai responden.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu di sini, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Pembelajaran strategi <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	5

a. Pengertian <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	5
b. Langkah-langkah pembelajaran STAD.....	6
c. Kelebihan dan kekurangan strategi STAD.....	8
2. Kajian Motivasi Belajar.....	9
a. Pengertian motivasi belajar.....	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	10
c. Indikator motivasi belajar.....	11
3. Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	12
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	12
b. Tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Validitas Data.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
I. Indikator Pencapaian.....	28

#### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	29
1. Profil SD Negeri 2 Muruh.....	29
2. Keberadaan Sekolah.....	29
3. Visi dan Misi Sekolah.....	30
4. Sarana dan Prasarana.....	31
5. Keadaan Guru.....	31
6. Keadaan Siswa.....	32
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	33
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	34
D. Pembahasan.....	45

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....49

A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran .....	50

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	16
Tabel 2. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	19
Tabel 3. Daftar Guru dan Karyawan.....	32
Tabel 4. Daftar Jumlah Siswa.....	32
Tabel 5. Hasil Observasi Pra Siklus.....	33
Tabel 6. Perbandingan Motivasi Belajar.....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	21
Gambar 3. Grafik Motivasi Belajar dari Pra Siklus .....	34
Gambar 4. Grafik Hasil Motivasi Belajar.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil wawancara dengan guru kelas V .....	52
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	53
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	61
Lampiran 4. Soal Pretes Siklus I .....	69
Lampiran 5. Soal Pretes Siklus II .....	70
Lampiran 6. Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	71
Lampiran 7. Hasil Observasi Motivasi Siswa .....	73
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	77
Lampiran 9. Penentuan Kelompok Diskusi .....	80
Lampiran 10. Ijin Riset .....	81



**PENGUNAAN STRATEGI *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS V SD N 2 MURUH  
GANTIWARNO TAHUN 2013/1014**

Ari Widayati , A54B111013, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, xiv + 81 halaman (termasuk lampiran)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi Student Team Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN 2 Muruh .Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 2 Muruh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan wawancara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Data yang dianalisis adalah hasil lembar observasi motivasi siswa dan lembar observasi proses pembelajaran.Dari penelitian tersebut diperoleh hasil motivasi belajar siklus 1 sebagai berikut, (1) kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran 50%, (2) memperhatikan penjelasan guru 42,5%, (3) mengemukakan ide atau gagasan 35%, (4) menanyakan materi yang belum dipahami berjumlah 50,5%, (5) tekun dalam menghadapi tugas berjumlah 47,5%.Pada siklus II diperoleh peningkatan dalam motivasi belajar yaitu, (1) kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran berjumlah 77,5%, (2) memperhatikan penjelasan guru 70%, (3) mengemukakan ide atau gagasan 70%, (4) menanyakan materi yang belum dipahami 75%, (5) tekun dalam menghadapi tugas 80%.Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN 2 Muruh.

Kata kunci : strategi *Student Team Achievement Division* (STAD), motivasi belajar

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis

Ari Widayati